

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской
области

Администрация Серафимовичского муниципального района
Волгоградской области

МКОУ Клетско- Почтовская СШ

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО

Пономарёва Т.В.
Протокол №1
от «26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Методист

Косорукова Н.И.
Протокол №1
от «26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Лященко А.В.
Протокол №1
от «26» августа 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Швейная мастерская»
технической направленности

для учащихся 11-17 лет

Срок реализации программы 1 год

Составитель: Пономарёва
Татьяна Викторовна
педагог дополнительного
образования

х.Клетско-Почтовский, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Швейная мастерская» разработана в соответствии с:
-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 31.05.2021 г. № 287.

Рабочая программа «Швейная мастерская» следующие разделы:

- пояснительную записку,
- содержание курса,
- планируемые результаты,
- тематическое планирование.

Цель программы «Швейная мастерская»:

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачи программы «Швейная мастерская»:

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;

- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Общая характеристика программы «Швейная мастерская»

Обучение школьников строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Выбор направления обучения учащихся должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием адаптированной рабочей программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

- основы черчения, графики, дизайна;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники;
- творческая проектно-исследовательская деятельность.

В процессе обучения учащиеся познакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
 - с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
 - с экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
 - устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, машин);
 - предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
 - методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
 - информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;
- овладеют:
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
 - умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и текстильных материалов;
 - умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
 - навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учетом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
 - навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
 - навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
 - умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Перед выполнением практических работ учащийся должен освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность.

Обучение программы «Швейная мастерская» предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных операций и графических построений; с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов.

68 часов (2 часа в неделю)

II. СОДЕРЖАНИЕ

«Материаловеденье»

Вводный урок. Знакомство с волокнами. Волокна натуральные растительного и животного происхождения, волокна химические из газа и нефти. Волокна полунатуральные из переработанных тканей. Как создают волокна. Этапы изготовления тканей, виды переплетений. Практическое задание по определению состава волокна с помощью поджигания. Изучение видов фурнитуры.

«Ручные швы»

Знакомство со швейными принадлежностями. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами. Правила организации рабочего места. Знакомство с раскроем ткани. Изучение базовых видов ручных стежков.

«Оборудование»

Знакомство с современным оборудованием (бытовая швейная машина, оверлок, утюг). Правила использования оборудования, техника безопасности. Изучение приспособлений к швейной машине. Правила заправки швейной машины и оверлока. Изучение видов поломок.

«Машинные швы»

Закрепление правил пользования швейной машиной и оверлоком. Изучение базовых видов машинных швов.

«Обработка узлов»

Закрепление правил пользования швейной машиной и оверлоком. Закрепление ручных и машинных швов. Изучение технологической последовательности обработки базовых узлов изделий.

«Пошив изделий»

Закрепление правил пользования швейной машиной и оверлоком. Закрепление ручных и машинных швов. Изучение технологической последовательности обработки изделий.

III ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При изучении программы обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися программы:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися программы:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Результаты освоения обучающимися программы

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного производства; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической, культура производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- стремление внести красоту в домашний быт;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Обучающийся научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;

- определять и исправлять дефекты швейных изделий;

- выполнять художественную отделку швейных изделий;

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;

- определять основные стили одежды и современные направления моды.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Разделы/темы	Количество часов			Электронный (цифровой) образовательный ресурс	
		Всего	Теория	Практика		
	Раздел 1 «Материаловеденье»	4	3	1	https://burdastyle.ru/ https://infourok.ru/ http://www.myshared.ru/ https://nsportal.ru/ https://ppt-online	
1.	Волокна натуральные, химические, полунатуральные.	1	1			
2.	Ткань. Виды переплетений ткани.	1	1			
3.	Определение переплетения и состава ткани.	1		1		
4.	Фурнитура	1	1			
	Раздел 2 «Ручные швы»	8	0.5	7.5	https://burdastyle.ru/ https://infourok.ru/ http://www.myshared.ru/ https://nsportal.ru/ https://ppt-online	
5.	ТБ при работе с иглой и ножницами. Ручной сметочный стежок.	1	0.5	0.5		
6.	Ручной косой стежок «Козлик»	1		1		
7.	Ручной потайной подшивочный стежок	1		1		
8.	Ручной обметочный стежок	1		1		
9.	Ручной стежок «Иглой назад»	1		1		
10.	Пришивание пуговиц	1		1		
11.	Ручное обметывание петли	1		1		
12.	Штопанье.	1		1		
	Раздел 3 «Оборудование»	7	1	6		https://burdastyle.ru/ https://infourok.ru/ http://www.myshared.ru/ https://nsportal.ru/ https://ppt-online
13.	ТБ при работе со швейной машиной, оверлоком, утюгом.	1	1			
14.	Заправка швейной машины.	1		1		
15.	Устранение неполадок в швейной машине.	1		1		
16.	Заправка оверлока.	2		2		
17.	Устранение неполадок в оверлоке.	1		1		
18.	Работа с утюгом.	1		1		
	Раздел 4 «Машинные швы»	11		11	https://burdastyle.ru/ https://infourok.ru/ http://www.myshared.ru/ https://nsportal.ru/ https://ppt-online	
19.	Стачной шов «на ребро».	1		1		
20.	Стачной шов «в заутюжку» и «в разутюжку».	1		1		
21.	Бельевой шов «Французкий»	1		1		
22.	Шов зиг – заг	1		1		
23.	Шов в подгибку с открытым срезом	1		1		

24.	Шов в подгибку с закрытым срезом	2		2	
25.	Обработка среза косой бейкой	2		2	
26.	Обработка среза на оверлоке	1		1	
27.	Машинная петля	1		1	
28.	Раздел 5 «Обработка узлов»	14		14	https://burdastyle.ru/
29.	Дублирование деталей кроя	1		1	https://infourok.ru/
30.	Обработка вытачек	1		1	http://www.myshared.ru/
31.	Закладывание складок бантовых, встречных.	3		3	https://nsportal.ru/
32.	Обработка горловины обтачкой	3		3	https://ppt-online
33.	Притачивание пояса	2		2	
34.	Втачивание молнии	2		2	
35.	Обработка накладного кармана	2		2	
36.	Раздел 6 «Пошив изделий»	24	1	23	https://burdastyle.ru/
37.	Снятие мерок, определение размера одежды.	1		1	https://infourok.ru/
38.	Пошив игольницы	2		2	http://www.myshared.ru/
39.	Пошив прихваток	3		3	https://nsportal.ru/
40.	Техника лоскутного шитья	2		2	https://ppt-online
41.	Пошив сумки шоппер	3		3	
42.	Эскиз	2		2	
43.	Технический рисунок	2		2	
44.	Создание эскиза изделия «Юбка Татьяна», подбор ткани и фурнитуры.	2		2	
45.	Раскрой юбки «Татьянка»	2		2	
46.	Пошив юбки «Татьянка»	4		4	
47.	Итоговый урок	1	1		